

A.S.2025/26 Insegnamento: INGLESE

Docente: Bedina Nicolette

Classe: I TM

Ore sett. D'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Starter	monodisciplinare	Lingua e civiltà inglese	Competenze area generale: competenze n. 4,5,7,8 e 12 del DD n. 1400 del 25/9/2019, allegato A Competenze area professionale: -utilizzare la lingua inglese in contesti concreti di vita quotidiana, culturale e professionale con l'applicazione di nuove tecnologie all'apprendimento linguistico - Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per	Avvio graduale con ripasso comprensivo delle strutture linguistiche principali fino al livello A2. Lessico di base: numeri, paesi, nazionalità, famiglia, lavoro, luoghi geografici, date, mesi, stagioni, giorni della settimana, tempo libero. Grammatica: pronomi personali soggetto, presente dei verbi essere e avere, aggettivi possessivi, plurale dei sostantivi, articoli,	Esercizi in classe e a casa sul libro di testo ed esercitazioni multimediali con auto correzione. Skills: reading, listening, writing and speaking.	30	Verifiche scritte e orali: test d'ingresso, interrogazioni con quesiti sugli argomenti trattati e test scritti lessicali, grammaticali e comprensioni

			produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. -Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	dimostrativi, voci interrogative, genitivo sassone, can, imperativo, pronomi personali complemento, preposizioni di tempo e di luogo			
2 UDA: Sulle strade della legalità: il valore delle regole	multidisciplinare	italiano, storia, diritto, TIC, geografia, spagnolo, scienze motorie e metodologie operative.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua inglese nei contesti sociali, culturali, scientifici tecnologici e professionali. Utilizzare gli strumenti informatici nell'attività di ricerca e approfondimento disciplinare.	Vocabulary. Reading and listening activities	visione di filmati, lettura di testi autentici, lavoro individuale /di gruppo di redazione di un decalogo in inglese sulle regole scolastiche	3 h (1 ora I. quadriemestre e 2 nel II.)	Verifica scritta e valutazione che terrà conto di intesse, partecipazione, capacità di lavorare in gruppo, capacità di organizzare il proprio apprendimento.
3 UDA A: My life: : routine and free time	monodisciplinare	Lingua e cività inglese	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.	Lessico relativo ad argomenti attuali e al proprio campo d'interesse; descrivere immagini e foto, descrivere la propria routine quotidiana,	Esercizi in classe e a casa sul libro di testo, esercitazioni multimediali	30 circa	Verifiche scritte e orali: interrogazioni con quesiti sugli argomenti trattati e test scritti lessicali, grammaticali e

			-Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati. Comprendere le informazioni essenziali in brevi testi di argomento quotidiano, descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente, seguire i punti salienti di una discussione, afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi.	esprimere desideri e preferenze. Corretta pronuncia di parole e frasi; strutture grammaticali a livello intermedio: tempo presente semplice, avverbi di frequenza, presente continuato, preposizioni di tempo e luogo. elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua inglese.	con auto correzione. Skills: reading, listening, writing and speaking		comprensioni del testo.
4 :UDA A, Food and drink	Monodisciplinare	Lingua e civiltà inglese	Comprendere testi brevi di contenuto familiare e quotidiano; interagire in situazioni strutturate e brevi conversazioni; Conoscere e saper parlare degli aspetti culturali dei paesi anglofoni	Corretta pronuncia di parole e frasi Strutture grammaticali a livello intermedio: sostantivi numerabili e non, articolo partitivo, quanto, molto, tanto, troppo;	Esercizi in classe e a casa sul libro di testo, esercitazioni, audio e video multimediali con auto correzione. Skills: reading, listening, writing and speaking	2 quadri mestr e	Verifiche scritte e orali: interrogazioni con quesiti sugli argomenti trattati e test scritti lessicali, grammaticali e comprensioni
5. UDA A: Education	Monodisciplinare	Lingua e civiltà inglese	Comunicare in attività semplici di routine, su questioni riguardanti la	School subjects and equipment	Libro di testo, video	3	Comprensione scritta

			scuola e il tempo libero; esprimere le proprie preferenze: scrivere brevi appunti relativi a bisogni immediati usando formule convenzionali.	Present continuous present simple vs present continuous passato dei verbi essere e avere	e siti web; skills: reading and speaking		e orale, test grammaticali
--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------

Vimercate, 16/11/2025

Il docente Nicolette Bedina